

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: СГ.04 Иностранный язык

Специальность: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарного и
социально-экономического цикла»
Председатель
Афанасьева Р.И.
Протокол № 1
от « 01 » 09 2023г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности:
44.02.04 Специальное дошкольное
образование и примерной
программой учебной дисциплины
«Иностранный язык»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО.

Зам. директора по УМР
Е.Н.Смирнова
Смирнова Е.Н.
« 01 » 09 2023 г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: Афанасьева Р.И., преподаватель ГБПОУ «ЮТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3. ПК 2.1-2.3 ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 3.5. ПК 3.6. ПК 5.2. ПК 5.3.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и

самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в т.ч.:	140
- практические занятия	140
-практическая подготовка	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. Тематический план и содержание учебного материала дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II курс		46	
3 семестр		28	
Вводно-корректирующий курс. Раздел 1. «Моя семья»	Тема 1. Биография. Имя существительное.	2	2
	Тема 2. Семья. Множественное число существительных.	2	
	Тема 3. Родственные отношения. Притяжательный падеж имен существительных	2	
	Тема 4. Внешность. Суффиксы и префиксы существительных.	2	
Раздел 2. «Мой дом»	Тема 1. Дом (квартира). <u>В форме практической подготовки.</u> Прилагательные.	2	
	Тема 2. Мебель, предметы интерьера. Степени сравнения прилагательных.	2	
Раздел 3. «Распорядок дня»	Тема 1. Рабочий день. <u>В форме практической подготовки</u> Префиксы и суффиксы прилагательных.	2	
Развивающий курс. Раздел 4. Детский сад	Тема 1. День ребенка в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Предлоги места, движения.	2	
	Тема 2. Профессия воспитателя. <u>В форме практической подготовки</u> Предлоги обобщения, намерения	2	
Раздел 5. Экология. Климат и погода	Тема 1. Времена года. Особенности в употреблении предлогов.	2	
	Тема 2. Климат и погода в Великобритании. Разряды числительных.	2	
	Тема 3. Климат и погода на Урале. Употребление числительных.	2	
	Тема 4. Проблемы охраны окружающей среды. Обозначение времени.	2	

	Контрольная работа по итогам 3 семестра	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов. 2. Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Заучивание диалога по теме «Знакомство с коллегами». 4. Составление диалога «Экология Челябинской области». 5. Чтение и перевод текста «Мой хобби».	20	3
Итого за 3 семестр		28	
4 семестр		18	
Раздел 6. Магазины. Покупки	Тема 1. Магазины. Обозначение дат.	2	2
Раздел 7. Игры и игрушки	Тема 1. Детские игры, их организация. <u>В форме практической подготовки</u> Действительный залог.	2	
Раздел 8. Птицы и животные	Тема 1. Птицы и животные родного края. Согласование времен.	2	
Раздел 9. Досуг	Тема 1. Культура организации досуга. <u>В форме практической подготовки</u> Прямая и косвенная речь.	2	
Раздел 10. Еда	Тема 1. Посещение кафе, ресторана. <u>В форме практической подготовки.</u> Повелительное наклонение.	2	
	Тема 2. Здоровое питание, диеты. Сослагательное наклонение.	2	
Раздел 11. Праздники и традиции	Тема 1. Национальные праздники России. Порядок слов в предложениях.	2	
	Тема 2. Национальные праздники стран изучаемого языка. Оборот to be going to.	2	
Контрольная работа по итогам 4 семестра		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Проведение дня рождения».	10	3
III курс		44	
5 семестр		18	
Раздел 12. Путешествие	Тема 1. Путешествия различными видами транспорта: преимущества и недостатки. Модальные глаголы.	2	

	Тема 2. Поездка в отпуск. <u>В форме практической подготовки</u> Модальные глаголы.	2	
Раздел 13. Мой родной город. Челябинск	Тема 1. История родного края, города (села). <u>В форме практической подготовки.</u> Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	Тема 2. Достопримечательности Челябинска. Личные и притяжательные местоимения.	2	
Раздел 14. Здоровье	Тема 1. Здоровый образ жизни. Указательные местоимения.	2	
Раздел 15. Театр и кино	Тема 1. Посещение театра. <u>В форме практической подготовки</u> Вопросительные местоимения.	2	
	Тема 2. Известнейшие театры мира. Неопределенные местоимения.	2	2
	Тема 3. Любимые фильмы и спектакли. Существительные в роли прилагательных.	2	
<i>Контрольная работа по итогам 5 семестра</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики и диалогов по темам: «Трудоустройство и работа. Собеседование». 3. Подготовка презентации «Моя будущая профессия» 4. Составление резюме соискателя. 5. Составление электронного письма по теме: «Бронирование номеров».	30	3
6 семестр		26	
Раздел 16. Великобритания. Лондон	Тема 1. Общие сведения о стране. Наречие.	2	2
	Тема 2. Достопримечательности Лондона. <u>В форме практической подготовки.</u> Наречия some, any, no	2	
	Тема 3. Географическое положение. Наречия few, little, much, many.	2	
	Тема 4. Символы страны и государственное управление. A lot of/lots of/a lot	2	
	Тема 5. Выдающиеся личности Великобритании. Конструкция I wish...	2	

	Тема 6. Посещение врача. <u>В форме практической подготовки</u> Возвратные местоимения.	2	
Раздел 17. Система образования в России и в зарубежных странах	Тема 1. Система профессионального образования в России. <u>В форме практической подготовки</u> Формы инфинитива и их значение.	2	
	Тема 2. Система образования в Великобритании. Функции и употребление инфинитива.	2	
	Тема 3. Система образования в США. <u>В форме практической подготовки</u> Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Тема 4. Реформы в системе образования в РФ. <u>В форме практической подготовки</u> Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	
	Тема 5. Деловая поездка. <u>В форме практической подготовки</u> Особенности употребления модальных глаголов.	2	
	Тема 6. Актеры театра и артисты кино. Прилагательные Other, another.	2	
	<i>Контрольная работа по итогам 6 семестра</i>		2
	7 семестр	28	
Раздел 18. Книги	Тема 1. Книги в нашей жизни. Типы вопросов: альтернативный.	2	
	Тема 2. Сказки для детей в ДОУ. <u>В форме практической подготовки</u> Типы вопросов: общий.	2	
	Тема 3. Моя любимая книга. Типы вопросов: вопрос к подлежащему.	2	
	Тема 4. Мой любимый автор. Типы вопросов: специальный.	2	
Раздел 19. СМИ	Тема 1. Молодежные газеты и журналы. Типы вопросов: разделительный.	2	2
	Тема 2. Роль интернета в жизни молодежи. <u>В форме практической подготовки.</u> Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов.	2	
	Тема 3. Плюсы и минусы использования компьютера и Сети Интернет для ребёнка. Придаточные предложения времени.	2	

	Тема 4. Социальные сети в жизни ребенка. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные предложения условия.	2	
Раздел 20. Спорт	Тема 1. Спорт в моей жизни. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные причины и следствия.	2	
	Тема 2. Занятие физкультурой в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные цели.	2	
	Тема 3. История Олимпийских игр Сложноподчиненные предложения с if, when, as soon as.	2	
	Тема 4. Виды спорта Сложноподчиненные предложения с till, after.	2	
	Тема 5. Виды спорта Сложноподчиненные предложения с before, while.	2	
	<i>Контрольная работа по итогам 7 семестра</i>		2
8 семестр		22	
Раздел 21. Музеи и галереи	Тема 1. Художники о детях. Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
	Тема 2. Мировые художественные галереи. Причастие I и его функции.	2	
	Тема 2. Мировые театры. Причастие I и его функции.	2	
	Тема 3. Известные музеи мира. Причастие II.	2	
	Тема 3. Цирк. Причастие II.	2	
	Тема 4. Рисование в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Функции причастия II.	2	
Раздел 22. Дети дошкольного возраста.	Тема 1. Ребенок-дошкольник. <u>В форме практической подготовки</u> Предикативные конструкции с причастием.	2	
	Тема 2. Одарённые дети. <u>В форме практической подготовки</u> Конструкция «Сложное подлежащее».	2	
	Тема 3. Международная конвенция о правах ребенка. Конструкция «Сложное дополнение».	2	
	Тема 4. Защита прав детей. <u>В форме практической подготовки.</u>	2	
			2

	Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.		
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего:	Аудиторная нагрузка (практические занятия)	140	
	в т.ч. практическая подготовка	60	
	Самостоятельная нагрузка	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов

Технические средства обучения:

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога:

- персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук);
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой);
- копировально-множительная техника

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2014. – 336 с.
2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 15-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.
3. Голицынский Ю. Б. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. – М.: Изд-во Каро, 2015. – 576 с.
4. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2017. — 282 с.

Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 26.10.2021).

Интернет-источники:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Текущий контроль: тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p> <p>Промежуточный контроль: тестовый контроль, устные опросы, контрольные работы, самостоятельные (внеаудиторные работы)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен узнать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>